

PAROLES DE RUE

« Travail de rue, droits de l'enfant, pauvreté et exclusion sociale »

2^{ème} Forum International des Travailleurs Sociaux de Rue

Bruxelles, du 26 au 30 octobre 2010

DOCUMENT DE PREPARATION AU FORUM

Conférences – Débats – Ateliers

Mercredi 27 et jeudi 28 octobre 2010

L'enjeu est de produire et de finaliser des recommandations qui seront un outil d'interpellation auprès des Autorités Politiques au niveau local, national, européen et international.

En matière de pauvreté et de jeunesse, il semble qu'il faille prendre en compte simultanément deux ordres de réalité :

En quoi la pauvreté peut avoir des incidences sur le respect des droits de l'enfant ?

En quoi le non respect des droits de l'enfant peut lui-même générer des situations de précarité ?

Ce double mouvement doit être étudié à trois niveaux différents :

Au niveau des pratiques : travail de rue, situations concrètes, témoignages.

Au niveau des politiques publiques : programmes et théories, différentes écoles et approches.

Au niveau des orientations : le modèle de développement actuel qui rend la pauvreté possible ainsi que sa reproduction. Les comparaisons internationales sont essentielles à ce niveau si nous voulons rendre inacceptables les réalités de pauvreté et d'exclusion sociale.

Notre réflexion tourne autour des thèmes des droits de l'enfant, de la pauvreté et de l'exclusion sociale. C'est au départ de votre expérience de travailleur de rue que des propositions peuvent se construire. Voici quelques pistes de questionnement, mais n'hésitez pas à construire d'autres pistes et d'autres questions qui vous paraissent pertinentes.

I. LE TRAVAIL SOCIAL DE RUE DANS LA PRATIQUE

1. La responsabilité du travailleur social de rue dans l'émergence de la parole des plus exclus.
2. Que met en place le travailleur social de rue pour répondre aux situations de pauvreté et d'exclusion sociale de personnes en situation de toxicomanie, de prostitution, de sans-abrisme, de santé mentale ? Quelles collaborations avec d'autres acteurs sociaux de terrain ?
3. Il devrait être inconséquent de parler de « pauvreté infantile » dans la mesure où il ne devrait y avoir de pauvreté que celle des parents. Que constatez-vous des situations de rupture familiale qui plongent les enfants dans une situation de pauvreté qu'ils doivent eux-mêmes assumer ? Comment décrire ces situations ? Quelles sont les pratiques et les politiques qui pourraient tenter de les enrayer ?
4. Des situations de difficultés dans la rue ont-elles pour origine la pauvreté des familles ? Quel vécu correspond à ces conséquences ?
5. Ne peut-on dire que la stigmatisation massive des jeunes et certainement des jeunes dans la rue, est une donnée culturelle et sociale nouvelle qui croise les difficultés sociales et économiques de multiples manières : stigmatisation « première » qui entraîne des processus de marginalisation ; situations socio-économiques difficiles qui produisent à leur tour d'autres formes de stigmatisation ? Est-il possible de dresser une cartographie de ces formes diverses de stigmatisation de la jeunesse ou d'une partie de celle-ci ?
6. Egalité des chances dans l'enseignement : une chance ?

7. Les acteurs de l'enseignement et les travailleurs sociaux de rue : mêmes réalités ? mêmes valeurs ? mêmes méthodologies ? Comment construire des ponts ?
8. La scolarité obligatoire entraîne-t-elle des attitudes de rejet et de « décrochage » en rapport avec un vécu dans la rue ? Comment lire cette problématique ? et comment interagir avec elle ?
9. Comment un travailleur social de rue réussit-il à atteindre des groupes qui n'ont pas encore été approchés par d'autres. Quelles sont les caractéristiques du travail social de rue qui rend cela possible ? En lien avec ceci : à quoi faire attention par rapport aux choses que d'autres n'ont pas réussi à faire ?
10. Comment le travail individuel rencontre le travail de groupe ? quelle est la relation entre les deux ? Où se trouve le frein et pourquoi ? quels sont à ce propos les avantages et les inconvénients ? et l'action sociale ?
11. Travail de rue : en binôme ? seul ? avantages et désavantages ?
12. Comment rencontrer les jeunes et comment les jeunes nous identifient ?
13. Peut-on lier la pauvreté à l'exclusion sociale ? Comment l'exclusion sociale se vit-elle dans la rue ?
14. Culture et travail de rue. Expériences concrètes : le Festival Mimouna et les éducateurs de rue à Schaerbeek, les cultures urbaines et la rue à Bruxelles, etc. La Zinneke Parade : de la culture de quartier à la parade géante.

II. RECONNAISSANCE DU TRAVAIL SOCIAL DE RUE

1. Quelle est l'influence de la situation socio politique sur la pratique de notre travail ? Comment le contexte politique influence-t-il le travail de rue ? quels sont idéalement les conditions que le politique devrait devoir garantir pour rendre plus efficace le travail social de rue ?
2. Comment rendre visible le travail social de rue en tant que plus-value ? Quelle plus-value offre le travail social de rue au vivre ensemble ? Pourquoi le travail social de rue est nécessaire ? Quels sont les arguments éthiques, sociopolitiques de la pratique ?
3. Le travail social en AMO, Cohésion sociale, contrat de sécurité / quartier, même travail ? Quelles sont les différentes approches de travail ? les différentes méthodologies ? les différents outils ?
4. Le modèle de cohésion sociale est-il un modèle de référence pertinent pour le travail de rue ? Si c'est le cas, quelles pratiques appropriées inspire-t-il aux travailleurs sociaux de rue ?
5. L'identité du travailleur social de rue : quelle éthique commune ? Quel cadre pour un travail plus efficace ?
6. Travail social de rue et interventions : quelles sont les limites d'un point de vue politique, pédagogique, économique ? Quelles collaborations ? Quid du sécuritaire ?
7. Le travail de rue à l'intérieur des pensées sécuritaires.
8. Occupation de l'espace public : rôle démocratique ou contrôle ? Espaces citoyens de paroles ?
9. Si les travailleurs sociaux de rue voulaient fonder un parti politique, quel serait le programme à élaborer et quels seraient les choses que vous aimeriez réaliser ?

III. TRAVAIL SOCIAL DE RUE ET MONDIALISATION : REALITES NORD /SUD

1. Enjeux de la mondialisation et des politiques néolibérales sur le phénomène de pauvreté tant au Nord qu'au Sud ?
2. Quel est le rôle de la consommation dans les mécanismes induisant de la pauvreté au niveau local et mondial ?
3. Tourisme et images de la pauvreté : le « nettoyage social » au Nord et au Sud.
4. Augmentation de la pauvreté, quel développement ? Pertinence des objectifs du millénaire pour le développement afin d'enrayer la pauvreté.
5. Pauvre Europe : la pauvreté et la lutte contre la pauvreté à un niveau européen.